

# СПРАВОЧНИК

Биологическая олимпиадная лига

BiOL

---

КАФЕДРА БИОЛОГИИ

---

Международное образовательное учреждение  
«САПАТ»



**Темы 5-6 классов важны также как и темы старших классов, потому что в эти годы учащийся получает базовые знания по биологии, таким как:  
классификация, микология,  
микробиология, ботаника и зоология.  
Участники олимпиады будут иметь  
возможность проверять свои знания в  
онлайн и офлайн олимпиадах  
проводимых каждую четверть. А в  
конце учебного года могут принять  
участие в «Юношеской олимпиаде  
Сапат» (СЖО)**

## **5-6 классы**

**Биология**

# 5-класс

## Введение в биологию

- **Основная литература:**

1. Н. Д. Лисов, *Биология 6*, 2-е изд., Минск, “Народная асвета”, 2015, 134 стр.
2. Рабочая тетрадь, Н. Д. Лисов, Е. В. Борщевская. Народная асвета, 2016, 130 стр.
3. Н. Д. Лисов, Е. В. Борщевская, Тетрадь для лабораторных и практических работ по биологии, 6-класс, 2-е изд., Народная асвета, 2016, 47 стр.



- **Дополнительная литература:**

1. Н. И. Сонин, *Биология 5*, 4-е изд., Дрофа, 2015, 158 стр.
- **Пробные олимпиадные тестирования (ОДС) среди школ МОУ «САПАТ»**
    1. ОДС-1 (октябрь)
    2. ОДС-2 (декабрь)
    3. ОДС-3 (март)
  - **Юношеская олимпиада Сапат (СЖО)**
    1. СЖО (май)
  - **Международные онлайн/оффлайн олимпиады**
    1. УРФОДУ (<https://urfodu.ru/ru/>)
    2. Олимпиада школьников «Ломоносов» (<https://olymp.msu.ru/>)
    3. Школьная биологическая олимпиада – ШБ (<https://shbo.ru/>)
    4. Московская олимпиада школьников биологии – МОШ (<http://mosbio.olimpiada.ru/>)
    5. Московская олимпиада школьников экологии – МОШ (<http://mos-ecol.olimpiada.ru/>)

**Годовой план для олимпиады по Биологии (5-класс)**  
**2020-2021 учебный год**

1-ПОЛУГОДИЕ			
Мс.	Нд.	Тема	Ст.
Сентябрь	1	<b>Живая природа и методы ее изучения.</b> §1 Живые организмы	9
	2	§2 Методы изучения живой природы. Рабочие приборы биолога	13
	3	Лабораторная работа 1: Устройство увеличительных приборов	16
	4	Практическая работа 1: Развитие растений фасоли из семян	18
Октябрь	1	§3 Правила приготовления простейших микропрепаратов	18
	2	Лабораторная работа 2: Приготовление простейших микропрепаратов	20
	3	<b>Клеточное строение живых организмов.</b> §4 Клеточное строение живых организмов.	22
	4	Лабораторная работа 3: Строение клеток кожицы чешуи лука	26
Ноябрь	1	Лабораторная работа 4: Строение клеток листа элодеи	26
	2	§5 Строение животной клетки	27
	3	Лабораторная работа 5: Строение кровяных клеток лягушки	29
	4	§6 Жизнедеятельность клеток	29
Декабрь	1	§7 Размножение и рост клеток	31
	2	<b>Многообразие живых организмов.</b> §8 Царства живых организмов	34
	3	§9 Бактерии	37
	4	§10 Протисты	40

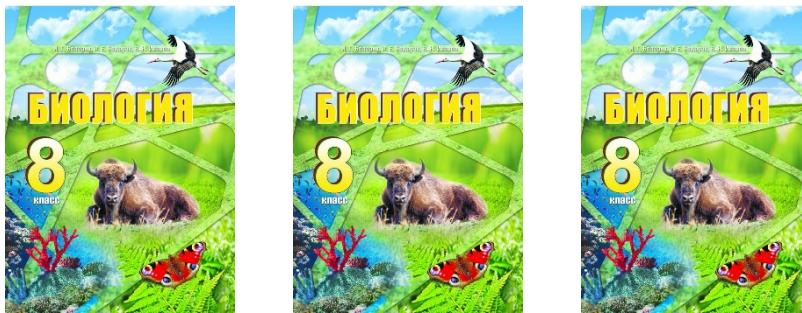
2-ПОЛУГОДИЕ			
Мс.	Нд.	Тема	Ст.
Январь	1	§11 Грибы	44
	2	Лабораторная работа: строение мукора	-
	3	§12 Растения	49
	4	§13 Фотосинтез — способ питания растений	53
Февраль	1	§14 Значение растений в природе и жизни человека	57
	2	§15 Животные	62
	3	§16 Основные группы животных	67
	4	§17 Значение животных в природе и жизни человека	71
Март	1	<b>Размножение организмов.</b> §18 Размножение живых организмов. Бесполое размножение	75
	2	Практическая работа 2: Вегетативное размножение комнатных растений	79
	3	§19 Половое размножение организмов	79
	4	<b>Виды и сообщества.</b> §20 Вид	83
Апрель	1	§21 Сообщества живых организмов	86
	2	§22 Среда обитания. Экологические факторы. Экосистемы	91
	3	§23 Пресноводная экосистема — озеро	96
	4	§24 Наземная экосистема — лес	99
Май	1	<b>Человек и его роль в природе.</b> §27 Человек — часть природы	115
	2	§28 Роль человека в природе. §29 Охрана живой природы	119

# 6-класс

## Зоология

- **Основная литература:**

1. И. Г. Бедарик, В. Н. Иванов, *Биология 8-класс*, Минск «Адукацыя і выхаванне», 2018, 246 стр.
2. Рабочая тетрадь, В. А. Воблов, Народная асвета, 2017, 146 стр.
3. Н. Д. Лисов, Тетрадь для лабораторных и практических работ по биологии, 8-класс, 11-е изд., 2015, 32стр.
4. Тесты по биологии. 8 кл, В. А. Воблов 1-е изд., Народная асвета, 2017, 146 стр.



- **Дополнительная литература:**

1. В. В. Латюшкин. В. А. Шапкин, *Биология 7-класс*, Дрофа 2009, 302 стр.
- **Пробные олимпиадные тестирования (ОДС) среди школ МОУ «САПАТ»**
    1. ОДС-1 (октябрь)
    2. ОДС-2 (декабрь)
    3. ОДС-3 (март)
  - **Юношеская олимпиада Сапат (СЖО)**
    1. СЖО (май)
  - **Международные онлайн/оффлайн олимпиады**
    1. УРФОДУ (<https://urfodu.ru/ru/>)
    2. Олимпиада школьников «Ломоносов» (<https://olymp.msu.ru/>)
    3. Школьная биологическая олимпиада – ШБ (<https://shbo.ru/>)
    4. Московская олимпиада школьников биологии – МОШ (<http://mosbio.olimpiada.ru/>)
    5. Московская олимпиада школьников экологии – МОШ (<http://mos-ecol.olimpiada.ru/>)

**Годовой план для олимпиады по Биологии (6-класс)**  
**2020-2021 учебный год**

<b>1-ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Мс.</b>	<b>Нд.</b>	<b>Тема</b>	<b>Ст.</b>
Сентябрь	1	<b>ГЛАВА 1 Общая характеристика животных.</b> §1 Царство Животные	8
	2	§2 Классификация и значение животных	12
	3	<b>ГЛАВА 2 Тип кишечнополостные.</b> §3 Строение и образ жизни кишечнополостных	15
	4	§4 Многообразие и значение кишечнополостных	19
Октябрь	1	<b>ГЛАВА 3 Тип плоские черви.</b> §5 Строение и образ жизни ресничных червей	23
	2	§6 Паразитические плоские черви	26
	3	<b>ГЛАВА 4 Тип круглые черви (нematоды).</b> §7-8 Аскарида человеческая. Многообразие	32
	4	<b>ГЛАВА 5 Тип кольчатые черви.</b> §9 Малощетинковые черви.	39
Ноябрь	1	§10-11 Размножение дождевого червя. Значение малощетинковых червей в природе	43
	2	<b>ГЛАВА 6 Тип моллюски.</b> §12 Образ жизни, строение, многообразие	49
	3	§13 Образ жизни, особенности строения и многообразие двустворчатых моллюсков	54
	4	§14 Образ жизни, особенности строения и многообразие головоногих моллюсков	57
Декабрь	1	<b>ГЛАВА 7 Тип членистоногие.</b> §15 Общая характеристика типа Членистоногие	61
	2	§16-17-18 Класс Ракообразные. Образ жизни и внешнее строение речного рака	64
	3	§19-20 Класс Паукообразные. Паук-крестовик. Многообразие и значение паукообразных	73
	4	§21-22 Класс Насекомые. Внешнее и внутреннее строение майского жука.	81

<b>2-ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Мс.</b>	<b>Нд.</b>	<b>Тема</b>	<b>Ст.</b>
Январь	1	§23-24-25 Размножение и типы развития насекомых	86
	2	§26-27 Насекомые — вредители растений и паразиты человека и животных	97
	3	<b>ГЛАВА 8 Тип членистоногие.</b> §30 Хордовые животные	110
	4	§31 Ланцетник — низшее хордовое животное	112
Февраль	1	§32-33-34 Надкласс Рыбы. Речной окунь — представитель костных рыб	115
	2	§35-36 Многообразие рыб. Значение рыб в жизни человека. Охрана рыб	125
	3	§37-38 Среда обитания, внешнее строение, скелет и мускулатура земноводных	133
	4	§39 Многообразие земноводных, их значение и охрана	140
Март	1	§40-41 Среда обитания, внешнее строение, скелет и мускулатура пресмыкающихся	145
	2	§42-43 Многообразие пресмыкающихся	152
	3	§44 Птицы — обитатели воздуха	160
	4	§45 Особенности внутреннего строения птиц	164
Апрель	1	§46 Размножение и развитие птиц	169
	2	§47-48-49 Экологические группы птиц	172
	3	§51 Внешнее строение, скелет и мускулатура млекопитающих	188
	4	§52 Внутреннее строение млекопитающих на примере домашней собаки	192
Май	1	§55-60 Многообразие млекопитающих: первозвани и настоящие звери	200
	2	§61-66 Роль млекопитающих в природе и жизни человека	218

Для учеников которые готовятся к  
участию в предметных олимпиадах,  
важно развивать свои логико-  
математические навыки. В связи с чем  
для учащихся 7-х классов  
предусмотрена соответствующая  
программа, которая не включает в  
себя темы по биологии. Однако  
ученики, желающие стать  
олимпиадниками должны  
самостоятельно изучать зоологию. Они  
могут использовать план,  
подготовленный для учеников 6-го  
класса.

## 7-класс

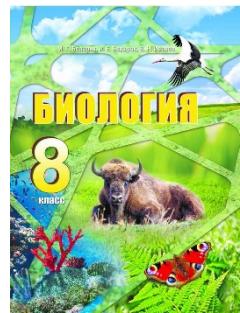
*Биология*

# 7-класс

## Зоология (повторение)

- **Основная литература:**

1. И. Г. Бедарик, В. Н. Иванов, *Биология 8-класс*, Минск «Адукацыя і выхаванне», 2018, 246 стр.
2. Рабочая тетрадь, В. А. Воблов, Народная асвета, 2017, 146 стр.
3. Н. Д. Лисов, Тетрадь для лабораторных и практических работ по биологии, 8-класс, 11-е изд., 2015, 32стр.
4. Тесты по биологии 8-класс, В. А. Воблов 1-е изд., Народная асвета, 2017, 146 стр.



- **Дополнительная литература:**

1. В. В. Латюшкин, В. А. Шапкин, *Биология 7-класс*, Дрофа 2009, 302 стр.

Олимпиадный центр при МОУ “Сапат” подготовил системный план для учащихся 8-9 классов. План подготовлен на основе содержательного учебника, используемого большинством участников Международной олимпиады по биологии - Campbell Biology. Ожидается, что ученики которые готовились по этому плану покажут достойные результаты на олимпиадах Кыргызской Республики и могут быть отобраны в Олимпиадный центр для дальнейшей подготовки к участию в Международной олимпиаде по биологии (IBO).

# 8-9 классы

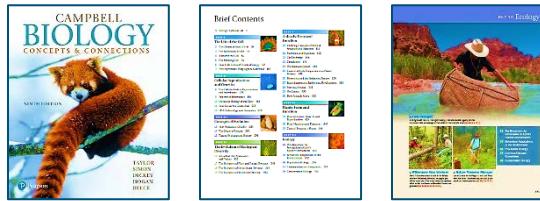
**Биология**

# 8-класс

## Общая биология по программе Кемпбелл

- **Основная литература:**

1. **Campbell Biology Concepts & Connections, 9<sup>th</sup> Edition, Pearson, 2018, 923 pages.**  
(\* Новая, упрощенная и английская версия книги "Campbell Biology")



- **Дополнительная литература:**

1. Тейлор Дэннис, Старт Уилф, Грин Найджел, Грин Старт Тейлор *"Биология в 3 томах"*, 1997 (перевод на русский язык 2001), 1323стр.
2. Борисов О. Л., Антипенко А. А., Рогожников О. Н., *Биология 9-класс*, «Народная асвета», 2019, 221 стр.
3. В. А. Воблов, *Тесты по биологии 9-класс*, Народная асвета, 2017, 127 стр.

- **Пробные олимпиадные тестирования (ОДС) среди лицеев МОУ «САПАТ»**

1. ОДС-1 (13-Ноябрь, 2020)
2. ОДС-2 (13-Февраль, 2021)
3. ОДС-3 (17-Апрель, 2021)

- **Онлайн пробные экзамены (ОДС-пробный)**

1. ОДС-пробный (в конце каждой главы программы)

- **Алтернативная олимпиада школьников Кыргызской Республики**

- **Международные онлайн/оффлайн олимпиады**

1. УРФОДУ (<https://urfodu.ru/ru/>)
2. Олимпиада школьников «Ломоносов» (<https://olymp.msu.ru/>)
3. Школьная биологическая олимпиада – ШБ (<https://shbo.ru/>)
4. Московская олимпиада школьников биологии – МОШ (<http://mosbio.olimpiada.ru/>)
5. National Biology Competition, University of Toronto (<https://www.biocomp.utoronto.ca/>)

**Годовой план для олимпиады по Биологии (8-класс)**  
**2020-2021 учебный год**

<b>1-ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Мс.</b>	<b>Нд.</b>	<b>Тема</b>	<b>Ст.</b>
Сентябрь	1	Introduction to Biology	
	2	Introduction to Biology	
	3	<b>4. The Evolution of Biological Diversity.</b> Microbial Life: Prokaryotes and Protists	322
	4	Microbial Life: Prokaryotes and Protists	
Октябрь	1	The Evolution of Plant and Fungal Diversity	344
	2	The Evolution of Plant and Fungal Diversity	
	3	The Evolution of Invertebrate Diversity	368
	4	The Evolution of Invertebrate Diversity	
Ноябрь	1	The Evolution of Vertebrate Diversity	392
	2	The Evolution of Vertebrate Diversity	
	3	<b>6. Plants: Form &amp; Function.</b> Plant Structure, Growth, and Reproduction	624
	4	Plant Structure, Growth, and Reproduction	
Декабрь	1	Plant Nutrition and Transport	646
	2	Plant Nutrition and Transport	
	3	Control Systems in Plants	664
	4	Control Systems in Plants	

<b>2-ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Мс.</b>	<b>Нд.</b>	<b>Тема</b>	<b>Ст.</b>
Январь	1	<b>5. Animals: Form &amp; Function.</b> Unifying Concepts of Animal Structure and Function	416
	2	Unifying Concepts of Animal Structure and Function	
	3	Nutrition and Digestion	432
	4	Nutrition and Digestion	
Февраль	1	Gas Exchange	456
	2	Gas Exchange	
	3	Circulation	470
	4	Circulation	
Март	1	The Immune system	488
	2	The Immune system	
	3	Control of Body Temperature and Water Balance	508
	4	Control of Body Temperature and Water Balance	
Апрель	1	Hormones and the Endocrine System	520
	2	Hormones and the Endocrine System	
	3	Reproduction and Embryonic Development	536
	4	Reproduction and Embryonic Development	
Май	1	Nervous system	566
	2	Nervous system	
	3	The Senses	590
	4	How animals move	606

# 9-класс

## Общая биология по программе Кемпбелл

- **Основная литература:**

1. **Campbell Biology Concepts & Connections, 9<sup>th</sup> Edition, Pearson, 2018, 923 pages.**  
(\* Новая, упрощенная и английская версия книги "Campbell Biology")

- **Дополнительная литература:**

1. Тейлор Дэннис, Старт Уилф, Грин Найджел, Грин Старт Тейлор "Биология в 3 томах", 1997 (перевод на русский язык 2001), 1323стр.
2. Н. Д. Лисов, *Биология 10-класс*, «Народная асвета», 2014, 270 стр.
3. М. В. Абрамович, *Тесты по биологии 10-класс*, Народная асвета, 2017, 66 стр.
4. Н. Д. Лисов, *Рабочая тетрадь 10-класс*, «Народная асвета», 2015, 127 стр.
5. Н. Д. Лисов, *Тетрадь для лабораторных и практических работ 10-класс*, «Народная асвета», 2015, 128 стр.
6. С.С. Маглыш, А. Е. Каревский, *Биология 11-класс*, «Народная асвета», 2016, 265 стр.
7. М. В. Абрамович, *Тесты по биологии 11-класс*, Народная асвета, 2017, 82 стр.
8. Т. В. Хруцкая, *Тетрадь для лабораторных и практических работ 11-класс*, «Народная асвета», 2018, 130 стр.

- **Пробные олимпиадные тестирования (ОДС) среди лицеев МОУ «САПАТ»**

1. ОДС-1 (13-Ноябрь, 2020)
2. ОДС-2 (13-Февраль, 2021)
3. ОДС-3 (17-Апрель, 2021)

- **Онлайн пробные экзамены (ОДС-пробный)**

1. ОДС-пробный (в конце каждой главы программы)

- **Предметная олимпиада школьников Кыргызской Республики**

- **Алтернативная олимпиада школьников Кыргызской Республики**

- **Международные онлайн/оффлайн олимпиады**

6. УРФОДУ (<https://urfodu.ru/ru/>)
7. Олимпиада школьников «Ломоносов» (<https://olymp.msu.ru/>)
8. Школьная биологическая олимпиада – ШБ (<https://shbo.ru/>)
9. Московская олимпиада школьников биологии – МОШ (<http://mosbio.olimpiada.ru/>)
10. National Biology Competition, University of Toronto (<https://www.biocomp.utoronto.ca/>)

**Годовой план для олимпиады по Биологии (9-класс)**  
**2020-2021 учебный год**

<b>1-ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Мс.</b>	<b>Нд.</b>	<b>Тема</b>	<b>Ст.</b>
Сентябрь	1	<b>2. Cellular Reproduction and Genetics.</b> The Cellular Basis of Reproduction and Inheritance	127
	2	The Cellular Basis of Reproduction and Inheritance	
	3	Patterns of Inheritance	156
	4	Patterns of Inheritance	
Октябрь	1	Molecular Biology of the Gene	184
	2	Molecular Biology of the Gene	
	3	How Genes are Controlled	212
	4	How Genes are Controlled	
Ноябрь	1	DNA Technology and Genomics	234
	2	DNA Technology and Genomics	
	3	<b>3. Concepts of Evolution.</b> How Populations Evolve	268
	4	How Populations Evolve	
Декабрь	1	The Origin of Species	280
	2	The Origin of Species	
	3	Tracing Evolutionary History	296
	4	Tracing Evolutionary History	

<b>2-ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Мс.</b>	<b>Нд.</b>	<b>Тема</b>	<b>Ст.</b>
Январь	1	<b>7. Ecology.</b> The Biosphere: An Introduction to Earth's Diverse Environments	682
	2	The Biosphere: An Introduction to Earth's Diverse Environments	
	3	Behavioral Adaptations to the Environment	702
	4	Behavioral Adaptations to the Environment	
Февраль	1	Behavioral Adaptations to the Environment	
	2	Behavioral Adaptations to the Environment	
	3	Population Ecology	726
	4	Population Ecology	
Март	1	Communities and Ecosystems	742
	2	Communities and Ecosystems	
	3	Conservation Ecology	764
	4	Conservation Ecology	
Апрель	1	<b>Bioinformatics.</b> Bioinformatics	
	2	Bioinformatics	
	3	Bioinformatics	
	4	Bioinformatics	
Май	1	General Review of Biology Concepts	
	2	General Review of Biology Concepts	

Ученики 10-11 классов должны быть готовы проверить свои знания в национальных или международных олимпиадах. Основная цель олимпиадного центра подготовка учеников к международной олимпиаде IBO. Поэтому ученики, желающие попасть в этот центр, должны выполнить все требования, которые перечислены в Приложении 3.

## 10-11 классы

*Биология*

# 10-11 класс

Общая биология по программе Кемпбелла

- **Основная литература:**

1. Campbell Biology, 11<sup>th</sup> Edition, Pearson, 2018, 923 pages.

- **Дополнительная литература:**

1. Mary Jones, Richard Fosbery, Jennifer Gregory and Dennis Taylor, *Cambridge International AS & A level Biology*, Cambridge University Press, 4th ed., 2014, 696стр.
2. Mary Jones, Richard Fosbery, Jennifer Gregory and Dennis Taylor, *Cambridge International AS & A level Biology Revision Guide*, Hodder Education, 4th ed., 2015, 209 стр.
3. Тейлор Дэннис, Старт Уилф, Грин Найджел, Грин Старт Тейлор "Биология в 3 томах", 1997 (перевод на русский язык 2001), 1323стр.
4. Н. Д. Лисов, Л. В. Камлюк, *Биология (Полный школьный курс)*, Аверсэв, 2019, 512 стр.
5. М. В. Абрамович, *Тесты по биологии 10-класс*, Народная асвета, 2017, 66 стр.  
\*Новая, упрощенная и альтернативная версия книги Чебышев, Гуленков, Зайчикова, *Биология: способие для поступающих в вузы. В 2-х частях*
6. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. *Биология для поступающих в вузы*, 2008, 1088 стр.

- **Пробные олимпиадные тестирования (ОДС) среди лицеев МОУ «САПАТ»**

1. ОДС-1 (13-Ноябрь, 2020)
2. ОДС-2 (13-Февраль, 2021)
3. ОДС-3 (17-Апрель, 2021)

- **Онлайн пробные экзамены (ОДС-пробный)**

1. ОДС-пробный (в конце каждой главы программы)

- **Предметная олимпиада школьников Кыргызской Республики**

- **Альтернативная олимпиада школьников Кыргызской Республики**

- **Международные онлайн/оффлайн олимпиады**

1. УРФОДУ (<https://urfodu.ru/ru/>)
2. Олимпиада школьников «Ломоносов» (<https://olymp.msu.ru/>)
3. Школьная биологическая олимпиада – ШБ (<https://shbo.ru/>)
4. Московская олимпиада школьников биологии – МОШ (<http://mosbio.olimpiada.ru/>)
5. National Biology Competition, University of Toronto (<https://www.biocomp.utoronto.ca/>)

## **Приложение 1**

### **Олимпиадная лига**

Олимпиадная лига - это соревнование, в котором соревнуются учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов. Сезоны проводятся с сентября по май, каждый ученик ежемесячно пишет 8-9 онлайн-тестов, и 3 теста ODS каждый триместр. В основном тесты проводятся в последнюю субботу каждого месяца. Онлайн экзамены проводятся в запланированные дату, время и тему и называются "OLE" (Olympiad League Exam). Соревнование было основано командой биологов Олимпиадного центра 1 июля 2020 года. Существует 3 дивизиона лиги: 8-й класс, 9-й класс и премьер дивизион (Премьер-лига). В Премьер-лиге могут участвовать только квалифицированные студенты.

### **BiOL**

Биологическая Олимпиадная Лига, которая обычно называется BiOL, является одним из направлений Олимпиадной Лиги. В этом учебном году 2020-2021 Биологическая Олимпиадная Лига (BiOL) будет организована в 2-х дивизионах: 8-й и 9-й классы. Любой заинтересованный ученик может принять участие в ней после консультации и разрешения учителя биологии в школе. Для того чтобы принять участие, ученики должны зарегистрироваться в лиге. Оплата за участие составляет 500 сом для 8-го и 9-го классов. Оплата должна быть произведена во время регистрации, без оплаты регистрация не будет рассматриваться. Лига будет проходить через платформу Google Classroom. Все зарегистрированные участники будут включены в соответствующие классы лиги, которые они зарегистрировались.

### **Регистрация**

#### **Периоды регистрации:**

- 1) 1-26 сентября (до 23:59)
- 2) 3-23 января (до 23:59)

#### **Документы для загрузки**

1. Declaration Form (должна быть заполнена участниками)
2. Parent consent Form
3. Чек с оплаты регистрационного взноса.

**Declaration Form** – должна быть заполнена участниками,

**Parent consent Form** – заполняется родителями

Эти формы можно скачать на сайте:

<http://www.olympiadleague.com>

---

## **Оплата регистрационного взноса**

Оплата возможна только безналичным способом.

1. Электронный кошелёк Элсом – номер кошелька 0776977868
2. Банковская карта – KICB Visa
3. Банковская карта Optima Bank - Optima Elcart и Visa

Реквизиты переводов и счетов вы можете уточнить, связавшись с нами любым из указанных способов.

Оплатите регистрационный взнос любым из вышеперечисленных способов и сохраните Чек для загрузки. Эти 3 документа должны быть загружены при заполнении Регистрационной формы.

## **Регистрационная форма**

Заполните и отправьте регистрационную форму, пройдя по следующей ссылке:

<https://forms.gle/erbNog7q81AfSCG2A>

## **Приложение 2**

Международное образовательное учреждение "Сапат" организует 10-дневные летние лагеря для студентов. Количество студентов ограничено до 10 человек. По следующим критериям, участники "BiOL" отбираются в Летний лагерь:

- 1) ОРД (пробные олимпиадные тестирования по биологии);
- 2) ОДС (экзамены по биологической олимпиадной лиги);
- 3) ОРД (единые четвертные экзамены по биологии);
- 4) Школьные четвертные оценки (биология, химия, математика, английский язык, русский язык)
- 5) Результаты разных олимпиад (областные, республиканские, международные, MBIO, IBO и.т.д...)

## **Приложение 3**

### **Поступление в Олимпиадный центр**

В конце 9-го класса, для того, чтобы отбираться в олимпиадный центр, ученики будут оцениваться по следующим аспектам.

### **Школьные отчёты и рекомендации учителей**

Все ученики, решившие подать заявку, должны прислать БЧТ, транскрипт и рекомендации, как только станут известны их результаты и оценки. БЧТ, транскрипт и рекомендации должны быть заполнены и высланы заявителем или другим школьным руководителем по электронной почте.

---

1. Школьные четвертные оценки 8-7-9 класса (биология, химия, математика, английский язык, русский язык)

2. Результаты БЧТ

3. 2 рекомендательных письма - учитель биологии, классный рук. (готовая бланка)

Будет готовая форма для рекомендателей. Если вы сильно желаете подать дополнительные рекомендательные письма, вы можете сделать это до 3-х рекомендаций.

## Результаты по Биологии

Результаты по биологии являются лишь одним из компонентов нашего процесса поступления, и ваше заявление будет оцениваться на основе всей предоставленной информации. Эти результаты лучше всего рассматривать как примерные показатели академического прогресса, на который в значительной степени влияют академические возможности.

4. Результаты ОДС

5. Результаты BiOL

6. Результаты подготовительных лагерей (наприм. Summer Camps)

7. Результаты разных олимпиад (областные, республиканские, международные, MBIO, IBO и.т.д...)

## Дополнительные материалы

Наши стандартные материалы для подачи заявлений, как правило, дают нам достаточно информации для принятия решения о приёме. Тем не менее, мы признаем, что у вас могут быть поистине исключительные таланты или достижения, которыми вы хотите поделиться, и мы хотим, чтобы у вас были все возможности наилучшим образом представить себя.

По усмотрению приёмной комиссии дополнительные материалы, такие как музыкальные записи, произведения искусства или избранные образцы академических работ, могут быть оценены комиссией.

8. Достижения (сертификаты: академические работы, спорт, наука, искусство, волонтёрство и.т.д...)

9. Мотивационное письмо (Personal Statement)

## Финальный этап

10. Собеседование